

CREARE E CONOSCERE CON LE IMPRONTE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO 2016-2017

SEZIONE LATTANTI

La programmazione di quest'anno è stata pensata al fine di favorire la scoperta di ciò che circonda il bambino e di tutto ciò che lascia un segno; il tema principale, quindi, sarà "le impronte": un argomento che dà spazio a molteplici attività, molte delle quali legate alla manipolazione e alla conoscenza sensoriale. Sappiamo che i bambini piccoli hanno bisogno di muoversi, esplorare, sperimentare se stessi e ciò che li circonda e sappiamo anche che tutto questo porta ad un sano sviluppo mentale, emotivo e fisico stimolando la creatività, sviluppando competenze, favorendo la coordinazione oculo-manuale e sviluppando la manualità fine. Le prime esperienze sensoriali e di manipolazione avvengono nei vari momenti della routine quotidiana quando i bambini vengono attratti da un oggetto e lo esplorano attraverso ogni loro senso.

Per semplificare la comprensione dell'argomento, dopo che il bambino avrà preso coscienza del proprio corpo e delle tracce che egli stesso può lasciare su diversi materiali, abbiamo pensato di passare in rassegna le impronte degli animali e quindi conoscere questi ultimi e i loro ambienti. In particolare tratteremo 4 temi principali:

- LA FATTORIA e gli animali da cortile,
- IL GIARDINO e gli animali da compagnia,
- IL MARE e tutti i suoi abitanti,
- IL MONDO "ESOTICO" che spazia dalla savana alla giungla.

Andremo alla scoperta di ogni animale per trattarlo in maniera completa: a partire dall'aspetto e dalle abitudini, per arrivare a riconoscere soprattutto le impronte che lascia sul terreno. Ogni animale sarà presentato partendo dall'idea che l'impronta della mano di ogni bimbo può ricordare l'immagine di un animale, per poi conoscere attraverso i 5 sensi di cosa si nutre, se è ricoperto di piume o pelliccia, il colore ecc.

Attraverso il gioco, manipolando, toccando e afferrando gli oggetti il bambino rafforza la propria intelligenza senso-motoria pertanto è importante predisporre durante la giornata momenti, spazi, oggetti e materiali che favoriscano il gioco e che permettano di esternare

vissuti, assumere ruoli e rivivere momenti. Lavoreremo in quest'ottica per raggiungere i principali obiettivi legati a questa fascia d'età:

- *SVILUPPO COGNITIVO: il bambino comincia ad interagire con il mondo esterno ottenendo una prima conoscenza dei rapporti MEZZO-FINE, CAUSA-EFFETTO e delle COORDINAZIONI SPAZIO-TEMPORALI.*

In questo ambito sarà molto importante imparare ad afferrare gli oggetti e passarli da una mano all'altra; scuotere, far ruotare e oscillare oggetti capaci di produrre suoni; trovare un oggetto in mezzo a tanti; manipolare oggetti e materiali diversi: duri, morbidi, lisci, ruvidi e di diverse grandezze. Tutto questo permette di sollecitare la sensorialità ed il conseguente sviluppo, nel nostro caso, di VISTA, TATTO e UDITO.

- *SVILUPPO COMUNICATIVO e SOCIALE: presteremo maggiore attenzione all'interazione adulto-bambino tramite contatto fisico, gesti, mimica facciale e dialogo che è la prima via di comunicazione con il bambino.*
- *SVILUPPO MOTORIO: in questa fase occorre stimolare il bambino a camminare, gattonare, arrampicarsi, scivolare e svolgere attività via via più complesse tali da portare il bambino a prendere piena coscienza del sé corporeo: percepire il proprio corpo che è simile ma differente da quello delle altre persone che lo circondano e con cui interagisce. Arriva a capire che le varie parti del corpo gli appartengono così integra i vari dati sensoriali riferendoli al proprio corpo.*