

PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA SEZIONE MEDI
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

LE IMPRONTE DEL CUORE

*"Con le mani puoi fare un milione di cose
un pupazzo di neve, innaffiare le rose,
impastare una torta con uova e farina
e creare animali con le ombre in cantina.*

*Se colori col dito un disegno puoi fare
é l'impronta d'artista che vuoi lasciare,
se un giardino di fiori vorrai seminare
le tue impronte alla terra dovrai regalare*

Lascia un segno e vedrai più felice sarai"

Le impronte del cuore, Zecchino d'Oro 2015

É proprio dalla citazione di questa canzone dello Zecchino d'Oro della passata edizione che vogliamo prendere spunto per intitolare e argomentare la programmazione pedagogica della sezione medi di questo anno scolastico che avrà come filo conduttore per tutte e tre le classi **le impronte e le orme**.

Per il nostro gruppo abbiamo pensato di suddividere il percorso di quest'anno in due parti:

- una prima parte dell'anno scolastico verrà dedicata a tutti i tipi di impronte che incontriamo sulla nostra strada nella vita di tutti i giorni. Partendo dagli elementi della natura e proseguendo il nostro cammino con oggetti e utensili di vita quotidiana, giocheremo e manipoleremo tutto ciò che passa tra le nostre mani e osserveremo con cura come proprio gli stessi utensili possano lasciare delle tracce e dei segni riconoscibili ai nostri occhi e alla nostra memoria. Ci concentreremo poi sulle parti del nostro corpo e scopriremo come in particolare manine e piedini si possono trasformare e dar vita a personaggi diversi con l'aiuto di tempere e pennelli ma anche di giochi di buio e luce o di abilità motorie.

- nella seconda parte dell'anno scolastico la nostra attenzione si sposterà soprattutto sulle tracce lasciate dalle nostre emozioni. Prendendo spunto dai testi "Il filo emozionato" (Serena Viola, Gribaudo) e da " I colori delle emozioni"(Anna Llenas, Gribaudo) proveremo a conoscere e riconoscere le emozioni che incontriamo durante le nostre giornate. Può sembrare un aspetto difficile da trattare con bambini di questa fascia d'età ma se ci fermiamo a pensare, durante la giornata di ognuno di loro, si susseguono tantissimi stati

d'animo diversi.

Noi proveremo attraverso giochi e laboratori a dare un nome, ad associare un colore e una impronta a queste emozioni, lavorando tanto con lo specchio e costruendo insieme una scatola delle emozioni.

In tutta questa ricca programmazione riusciremo inoltre a ritagliare un pò di tempo per conoscere più da vicino alcune ricorrenze quali il Natale, Pasqua, carnevale, la festa della mamma e del papà arricchendo il nostro percorso con attività ludiche e creative che si avvicinino di più a questi momenti particolari dell'anno.

Ecco quindi che andremo a sviluppare capacità cognitive andando a stimolare la creatività dei nostri bimbi attraverso la manipolazione di materiali diversi e attraverso l'uso di tecniche grafico pittoriche, iniziando a perfezionare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine nel muovere bene il pennello, nell'afferrare pennarelli, nell'incollare stoffe o materiali di recupero utilizzati per giocare in precedenza.

Di conseguenza si andranno a sviluppare abilità motorie attraverso piccoli percorsi psicomotori e l'utilizzo di utensili e materiale sensoriale che permetta di favorire il consolidamento degli schemi motori di base quali il camminare, correre, saltare, strisciare e rotolare... Tanti dei nostri bambini infatti hanno iniziato da poco a spostarsi da soli, conquistando uno degli obiettivi importanti per il raggiungimento del fine ultimo, nonché il principale, di un percorso di crescita: l'autonomia.

Tutto ciò senza perdere di vista lo sviluppo socio-relazionale; stimolando quindi l'aspetto della socializzazione, della relazione e del rispetto per sé e per gli altri. Focalizzeremo inoltre la nostra attenzione sullo sviluppo del linguaggio, cercando di favorire l'apprendimento e la comprensione di nuovi vocaboli che aumentino il lessico dei nostri bambini e permettendogli in questo modo di esprimersi non più solo con la comunicazione non verbale ma cercando di iniziare a costruire le prime vere e proprie interazioni sociali. A questo proposito ci piacerebbe costruire una piccola biblioteca di classe da cui i nostri piccoli possano attingere scegliendo un libro da portare a casa da sfogliare, leggere e rileggere con mamma e papà, ricreando magari un momento ripetitivo e abitudinario prima della nanna o in un altro momento della giornata che aiuti a incrementare lo sviluppo linguistico (vedi volantino allegato).

Ecco quindi illustrato a grandi linee il percorso che abbiamo intenzione di fare quest'anno con i nostri bimbi; sarà lungo, faticoso e pieno di sorprese ma siamo certe che con il vostro aiuto e la spontaneità degli "amici paperotti" riusciremo a fare un bel lavoro!

*" Facciamo tutti insieme un grande girotondo
e così la luna mentre guarda il mondo*

*scopre che le impronte delle nostre mani
sono come fiori nel giardino di domani."*